

核心任務架構之分期學習目標(2020.07.22版)

主要教材	基礎期 Fundamental	入門期 Introduction	發展期 Development	轉換期 Intermediate	精熟期 advanced
排球 扣球/攻擊	能自拋或將隊友拋來的球拍/擊至指定位置	能移動到有利位置(前場、面向攻擊方向),並將來球拍擊至對場	能在比賽中以站立扣球(包球)的方式攻擊對手的防守空檔	能和隊友搭配,從球場兩側以助跑起跳的方式進行扣球攻擊	能夠和隊友組織並執行佯攻與主攻的扣球攻擊,避開攔網球員

一、術科課程主題: 小/中 學組一排球: \_\_\_\_\_ (基礎/ 入門/ 發展/ 轉換/ 精熟期) 請圈選

二、設計者:

三、單元學習目標與核心問題設定

學習重點	學習表現	教材核心問題	*可參閱理論課 PPT 講義「核心問題」
	學習內容		
核心素養			
學習目標			

四、單元課程大綱 (以該單元於 109-1 實際授課節數來規劃, 無須寫滿六節課!)

節次	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節
每節重點						
使用教學活動						

五、單元內重要教學活動與流程 (活動請依屬性編代碼及序號, 如: 第一個主要活動為「主-1」、第一個綜合活動為「綜-1」, 以此類推)

教學活動及實施方式	教學安排 (差異化、情境脈絡化)	備註
<b>主-1</b> 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材, 可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現; 亦可下載本格式於電腦進行編輯。	請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃; 活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。	註記使用之教具、器材、學習單...等教材

教學活動及實施方式	教學安排 (差異化、情境脈絡化)	備註
<b>主-1</b> 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材，可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現；亦可下載本格式於電腦進行編輯。	請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃；活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。	註記使用之教具、器材、學習單…等教材